



**TIP FAKÜLTELERİ
DEKANLAR KONSEYİ
YÜRÜTME KURULU**

**Tıp Fakülteleri Dekanlar Konseyi
Yürütme Kurulu
MÖTE- UÇEP Çalışma Grubu Önerileri
4.10.2022**

Amaç

- Mezuniyet öncesi tıp eğitimi programını Dünya örnekleri ve ülkemizdeki iyi uygulamalar ışığında süre ve içerik açısından gözden geçirmek
- Aralık2021-Şubat 2022 ön çalışmalar yapıldı
- 19 Mart'ta sunumlar

Mevcut Durumdaki Sorunlar

Mezuniyet öncesi tıp eğitiminde halen üniversitelerin önemli bir kısmında klasik eğitim sistemine devam edilmektedir.

Entegre eğitim sistemine geçen fakültelerde ise klinik bilimlerin birbirleri ile entegrasyonları çok farklılık göstermektedir.

Tıp fakültelerinde klinik bilimler stajlarının hangi yılda olduğu, staj bloklarının yerleşimi ve süreleri çok farklılık göstermektedir.

Mevcut Durumdaki Sorunlar

Her klinik staj için farklı fakültelerde farklı öğretim yöntemleri kullanılmaktadır.

Her klinik staj için farklı fakültelerde farklı ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır.

Fakültelerde öğrenci sayıları çok farklılık gösterdiği için stajlardaki grupların sayıları da farklılık göstermektedir.

İntörnlük dönemi

- Stajlar dünya örnekleri de göz önüne alınarak ulusal düzeyde standardize edilmeli ve yurt dışı ile denkliği sağlanmalıdır

İngilizce Tıp Fakülteleri Sorunları

1. Her alanda İngilizce dil becerisi olan Eğitici sayısının yetersiz olması, her alanda yetkin olmayan eğiticilerin eğitim vermek **zorunda bırakılması**
2. Her alanda İngilizce dil becerisi yetersiz olan öğrenciler bulunması (özellikle Türk öğrenciler)
3. Uluslararası öğrencilerin ortalama akademik başarı seviyesinin düşük olması