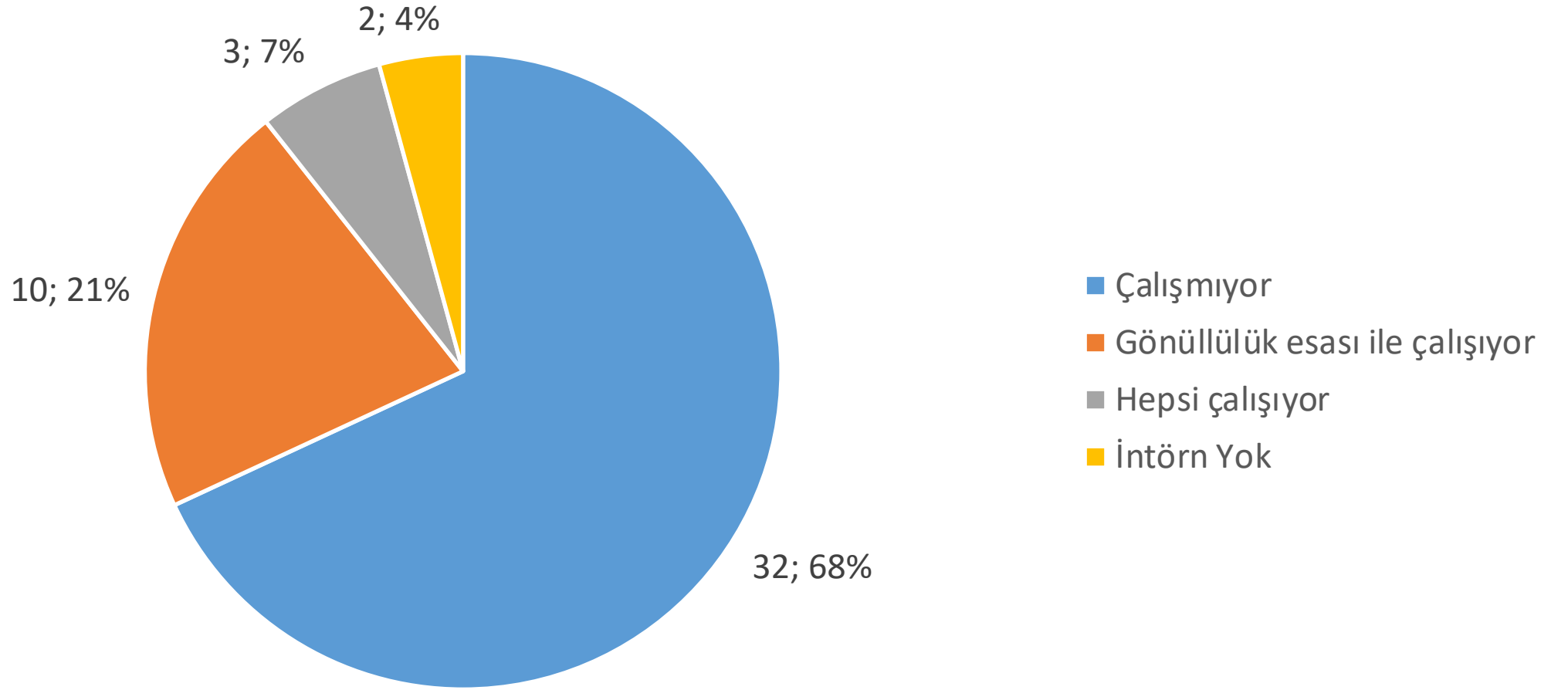


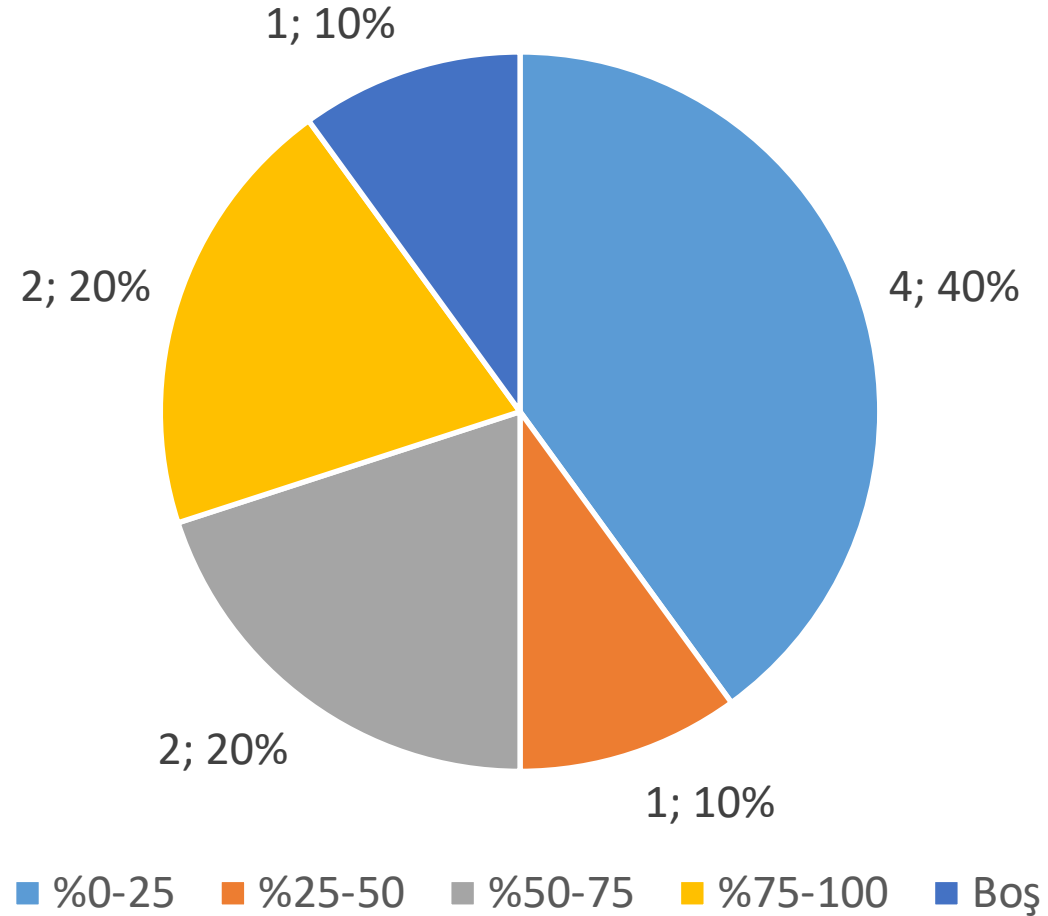
Covid-19 Pandemi Döneminde
Fakültelerimizin Tıp Eğitimi
Yönetimi Konusundaki Görüşleri

Tıp Dekanları Konseyi Yürütme Kurulu

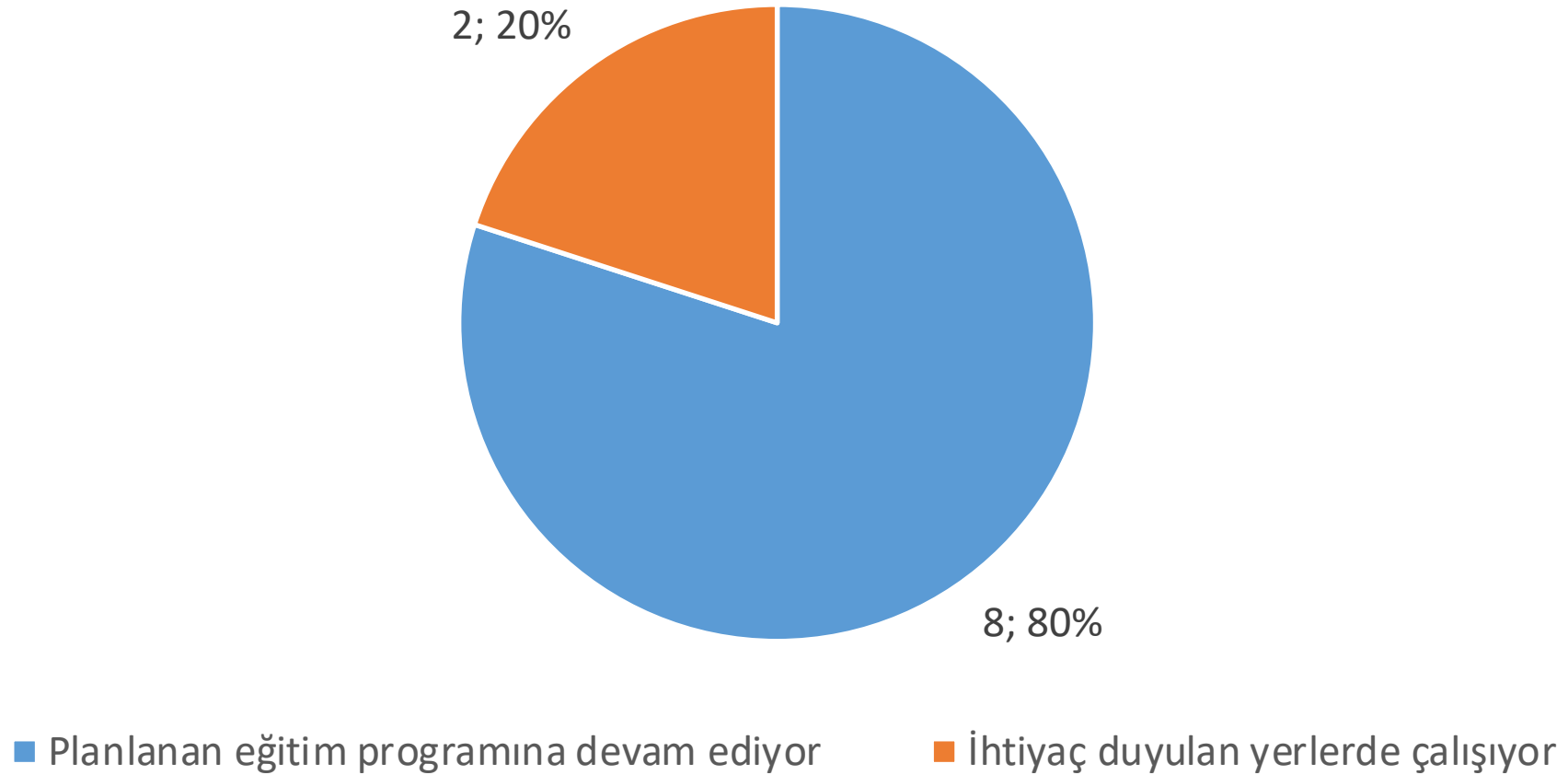
İntörnler çalışıyor mu ?



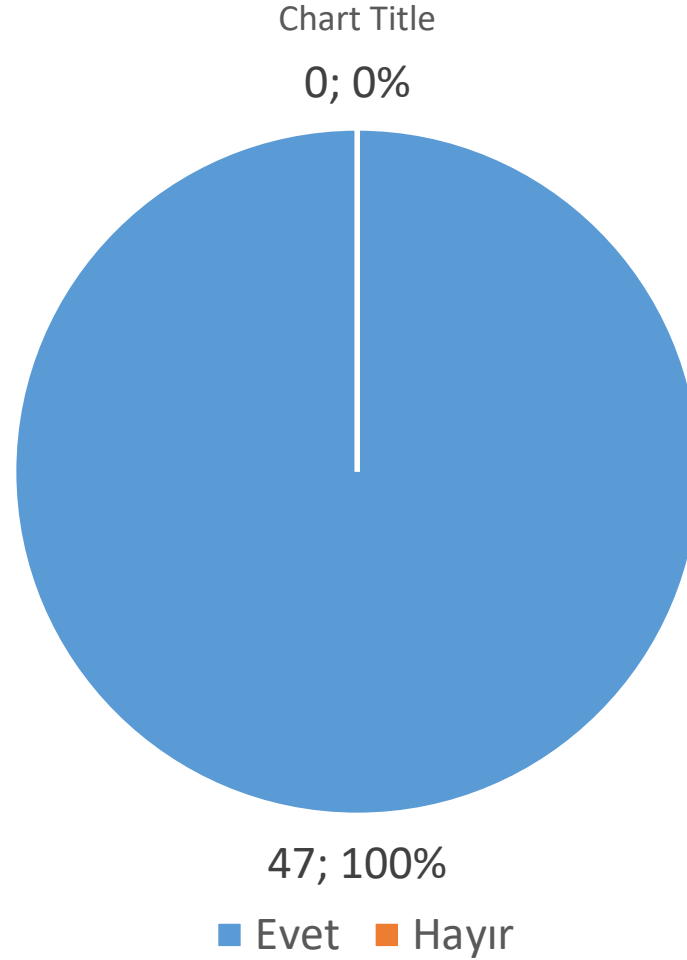
İntörnler gönüllülük esası ile çalışıyor ise; I- Sayı II-Oran



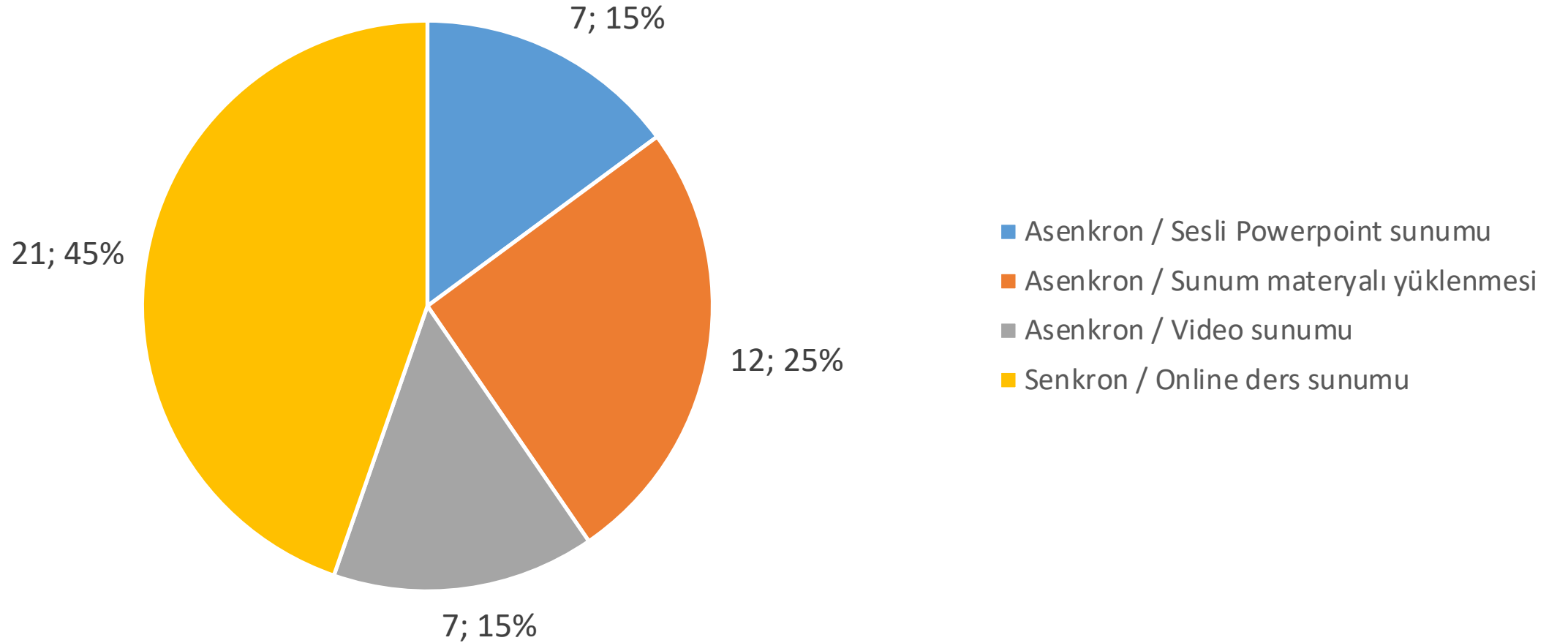
İntörnler gönüllülük esası ile çalışıyor ise;



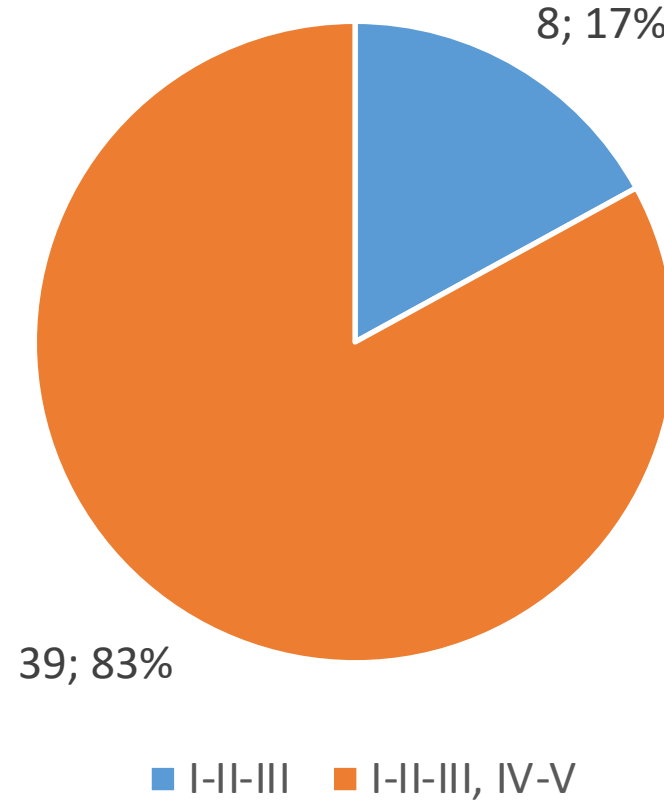
Uzaktan öğretim yöntemlerini kullanıyor musunuz ?



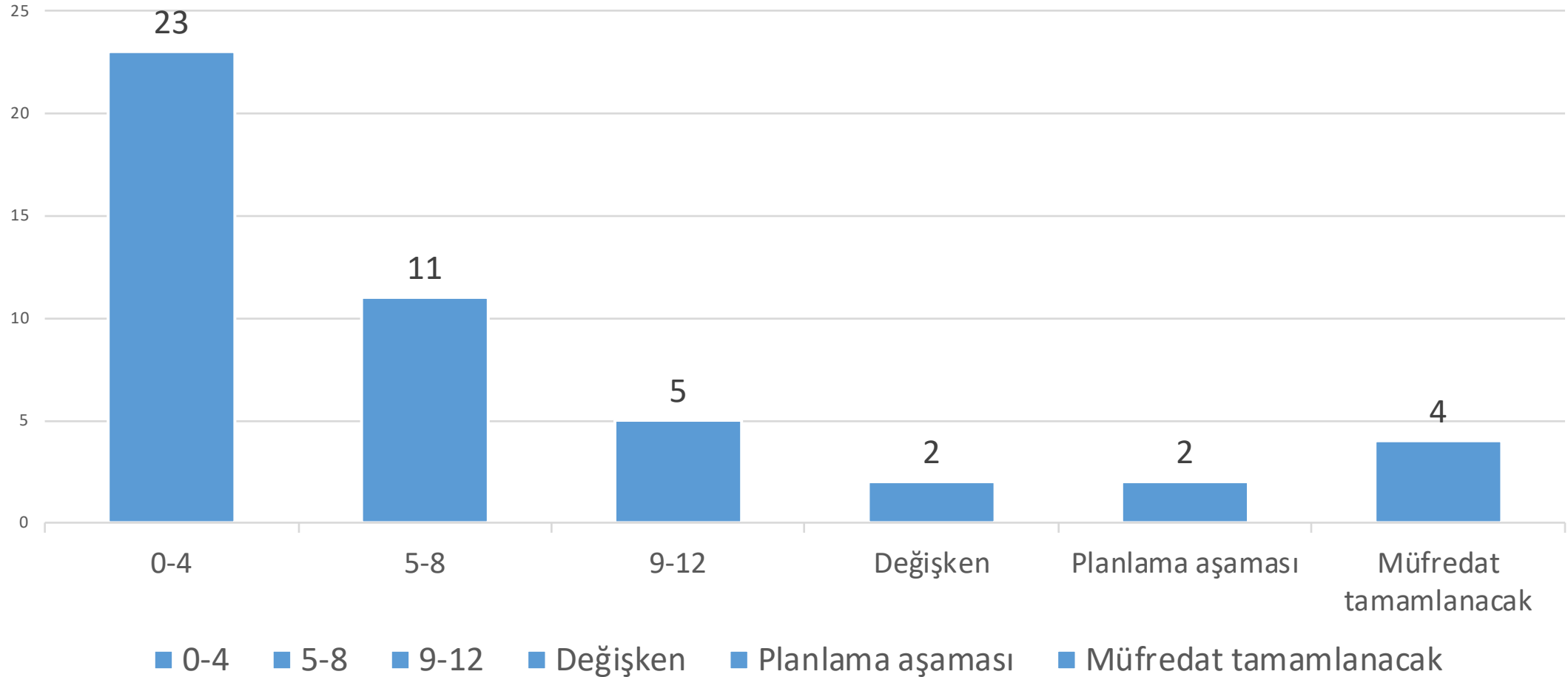
Uzaktan öğretim yöntemlerini kullanıyor musunuz ? Evet ise;



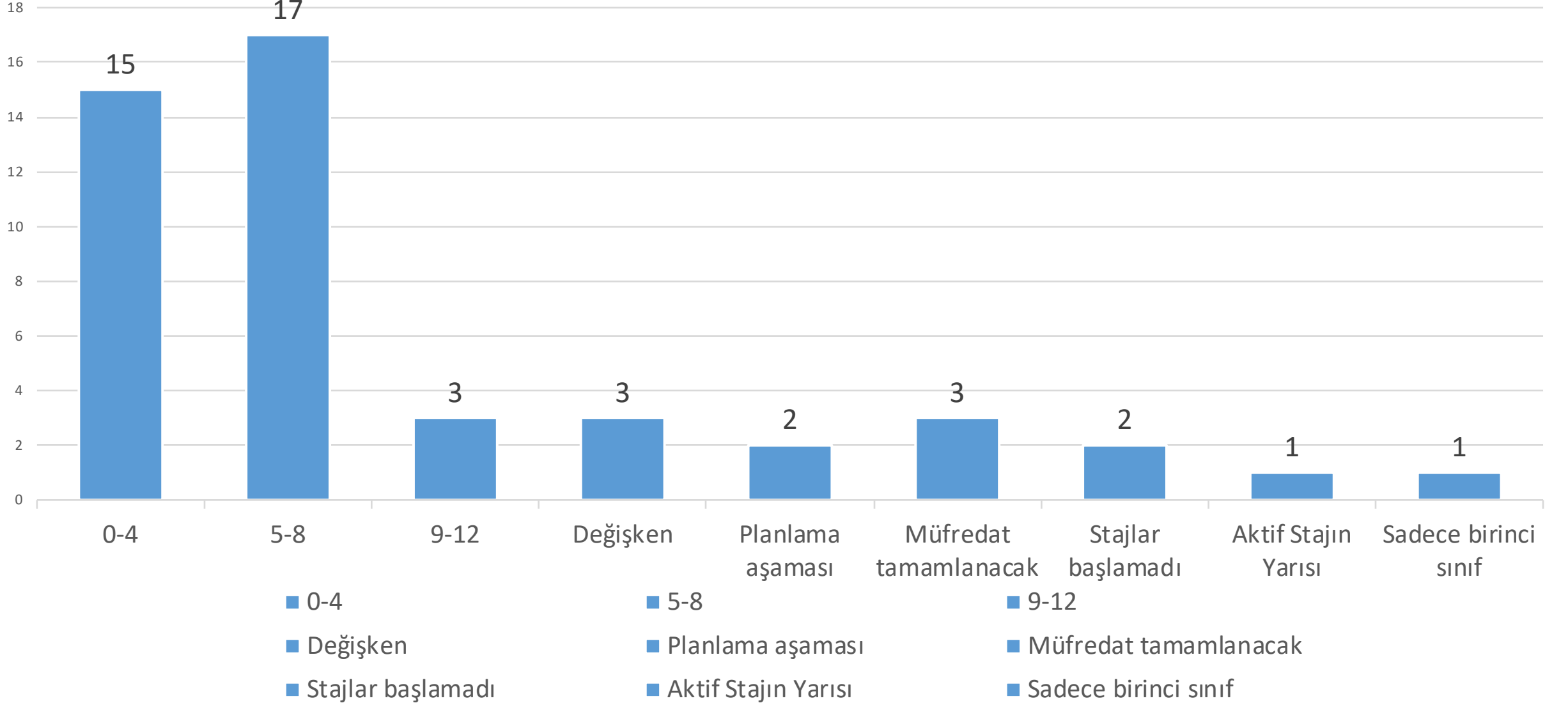
Uzaktan öğretim yöntemlerini kullanıyor musunuz ? Evet ise;



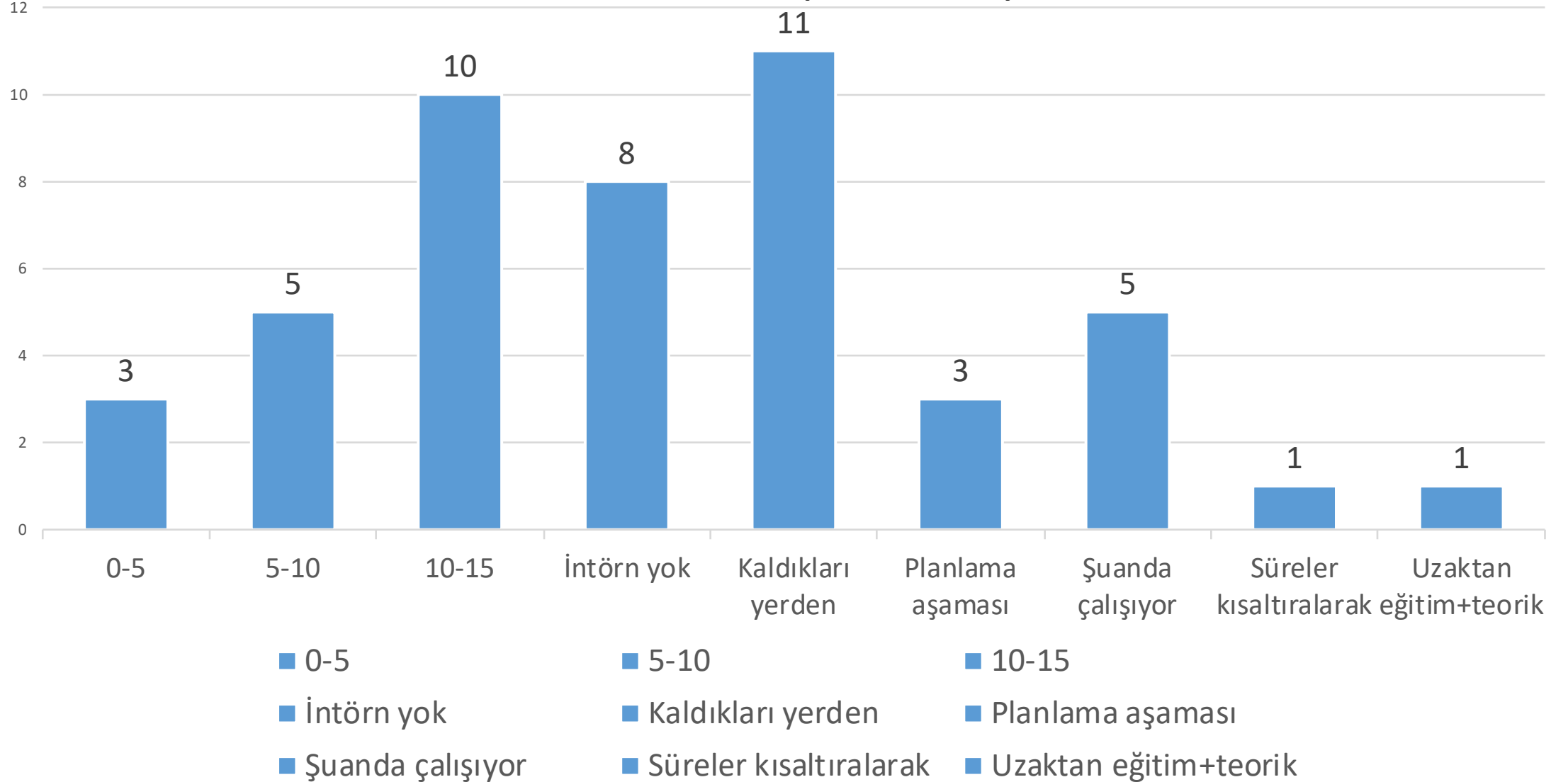
Yüz yüze eğitime geçildiğinde Dönem I-II-III için planladığınız eğitim süresini belirtiniz (Haftalık)



Yüz yüze eğitime geçildiğinde Stajlar için planladığınız eğitim süresini belirtiniz (Haftalık)



Yüz yüze eğitime geçildiğinde İntörnler için planladığınız eğitim süresini belirtiniz (Haftalık)



Eğitim sürecinin tamamlanmasıyla ilgili varsa diğer önerilerinizi belirtiniz.

<ul style="list-style-type: none">• Nisan üçüncü haftasında yapacağımız Üniversitemiz Eğitim Komisyonu toplantısında belirlenecek.
<ul style="list-style-type: none">• Peşpeşe Yoğunlaştırılmış Pratik Uygulamalar Yapılıp Her Pratiğin Sonunda Sınav Yapılarak Diğer Staja Geçilmesi Planlanmıştır.
<ul style="list-style-type: none">• İlk internlerimiz olduğundan Haziran sonu itibari ile mezun olacaklar. Yeni grup internlerin temmuz başında eğitime başlaması planlanıyor
<ul style="list-style-type: none">• Covid devam ederken (az vaka da olsa) uygulamalar nasıl yapılacak. Öğrenciler çekinceli bu konuda.
<ul style="list-style-type: none">• 1,2 ve 3. Sınıfların uygulamalı eğitimlerinin dönem sonunda 1 aylık sürece sıkıştırılarak verilmesi. Dönem 4 ve 5 için yapılamayan stajların 1 aylık süre içerisinde kompakt bir şekilde uygulama eğitimlerinin verilmesi.
<ul style="list-style-type: none">• Dönem 6 nın eğitim süreci uzatılmalı, yaz dönemi en etkin şekilde değerlendirilmelidir.
<ul style="list-style-type: none">• Pandemi dönemi sonrası kalan süreye bağlı olmakla birlikte, yaz okulları mutlaka planlanmalıdır. 2020-2021 Akademik Yılıının YGS-YKS takvimi de göz önünde tutularak Ekim ayı başına ötelenmesi de uygun olacaktır. Bu öteleme yaz okullarına da zaman kazandıracaktır. Ölçme- değerlendirme ve mezuniyet süreçlerinin de tıp fakülteleri arasında mümkün olduğu kadar standardize edilmesi uygun olur görüşünderiz.
<ul style="list-style-type: none">• en az 9 ay internliği tamamlamış olanların mezun edilmesi
<ul style="list-style-type: none">• Uzaktan eğitim programi içerisinde asenkron sunum materyalleri ve video gösterimi yanında, senkron online eğitim de verilecektir. Donem 1,2 ve 3 kurul pratik ve teorik sınavları, donem 4 ve 5 staj sonu sınavları, tüm final ve bütünleme sınavlarının yuz yuze yapılması planlanmıştır.
<ul style="list-style-type: none">• Eğitimler bittikten sonra ilave 2'ser hafta sınav, 2'ser hafta bütünleme zamanı bırakılmalı; intörnlerin mezuniyeti için Türkiye genelinde aynı karar ve aynı uygulama yapılmalı, TUS tarihi ertelenmeli (ya da bu ilk TUS iptal edilmeli), müfredatı tamamlamayan öğrenci mezun edilmemeli (YÖK ve SB ortak kararıyla şartlı mezuniyet ve aday memuriyet gibi bir statü tanımlanabilir, ama buldukları üniversite hastanesinde çalışıp hem eğitimleri tamamlanmalı, hem de mezun olmalılar).

Eğitim sürecinin tamamlanmasıyla ilgili varsa diğer önerilerinizi belirtiniz.

<ul style="list-style-type: none">• İnternler in mevcut durumda mezun edilmeleri görüşündeyiz
<ul style="list-style-type: none">• Sadece sınavların online olması dışında sorunumuz olmayacak gibi gözüküyor
<ul style="list-style-type: none">• Belirsizlik yaşıyoruz
<ul style="list-style-type: none">• Eğitim materyali olarak sunum üzerinden ekran kaydı, video çekimi asenkron olarak kullanılmakta, sınırlı sayıda senkron ders de yapılmaktadır
<ul style="list-style-type: none">• Vereceğimiz karar salgının ne kadar süreceği ile ilgili. Eğer çok uzayıp yaz aylarına taşarsa intörnleri stajlarını tamamlamadan mezun etmek zorunda kalabiliriz. Bu konuda elbette YÖK'ün kararı önemli.
<ul style="list-style-type: none">• Alan içi sınavların, öğrenciler döndükten sonra yüz yüze yapılması gerektiğini düşünüyoruz.
<ul style="list-style-type: none">• Fakültemizde 3 hafta içinde teorik dersler ve bazı becerilerde senkron eğitime geçilecektir Formatif sınavlar online yapılacak, summatif sınavlar için örgün eğitimin başlaması beklenecektir. asenkron s-drslerde kanal B televizyonunun ilk beş dönemde kullanımı devam etmektedir.
<ul style="list-style-type: none">• TIP FAKÜLTELERİNİN ORTAK STANDARTLAR İÇERİSİNDE HAREKET ETMESİ; STAJ SÜRELERİNDEN MÜMKÜN OLDUĞU KADAR FERAGAT EDİLMEMESİ; İNTERN STAJ SÜRELERİNİN OLDUĞU GİBİ KALMASI UYGUN OLACAKTIR.
<ul style="list-style-type: none">• teorik eğitimi uzaktan eğitim ile vererek, pratik eğitimin kısa bir süreçte tamamlanması
<ul style="list-style-type: none">• Eğer mayıs ayı ortası gibi eğitime başlanırsa biz muhtemelen Temmuz ayı ortasına kadar staj sürelerini kısaltarak 1-3 sınıfların derslerini de daha yoğun işleyerek bu seneyi kapatırız diye düşünüyoruz.

Eğitim sürecinin tamamlanmasıyla ilgili varsa diğer önerilerinizi belirtiniz.

- İntörnlük diliminde Acil Tıp Aile Hekimliği ve Halk Sağlığı döngülerinin öncelikli olarak herkesin tamamlaması
- En azından intörnler için tüm fakültelerde 12 aylık eğitim süresinin tamamlanması. İntörnlerin bitirme zamanlarının farklı olmasının yaratacağı sorunların giderilmesi adına atama ve TUS sınav tarihinin yeniden gözden geçirilmesi.
- Gerekirse, temmuz ve ağustos aylarında da eğitim yaparak bu seneyi tamamlamak.
- Tıp eğitiminin belli aşamaları uzaktan olmamalı, bu yüzden süreç normalleştiiğinde uzaktan olamayacak süreç için planlama yapılmalı, biz de bunu yapmaya çalışıyoruz, saygılarımla
- Uzaktan eğitim diğer ülkelerde rutin olarak kullanıldığından uygulamalı eğitimler için erteleme bağlamında tedbir almak yeterlidir. Yaz dönemi eğitim aktif olarak yapılacak olmakla beraber sıkıştırılmış bir eğitim programı uygulanmaz ise akademik takvim ve doğrultusunda diğer eğitim faaliyetlerinde kaymalar olması kaçınılmazdır.
Dönem 4 ve 5 staj teorik derslerinin mümkün olduğu kadar interaktif online ortamda yapılması öncelikli tercih edilmelidir.
İntörnlerin eğitimlerinin ortak bir karara tabi olması akilci olur, zira farklı dönemlerde bitirmek TUS ve mecburi hizmet, kura gibi süreçler açısından ikilem yaratacaktır. Ve fakat halen eğitimini sürdürmekte olan intörnlerin olduğu da bir gerçektir. Belki erken bitirenler TUS a kadar kura dan muaf tutulabilirler ve/veya bu bekleme süresi mecburi hizmetten düşülebilir.
- Yüzyüze eğitime geçildiğinde I-II-III sınıflarda programda yer alan tüm laboratuvar uygulamalarının (mesleki beceri uygulamaları dahil) yürütülmesi, IV-V sınıflarda uzaktan almış oldukları teorik derslerin konu başlıkları çerçevesinde olgu tartışmaları ile pekiştirme yapılması ve asgari kazanım gereklerinin yerine getirilmesine yönelik bir planlama düşünölmelidir. I-II-II sınıflarda gerekirse yeni akademik takvimin gecikmeli başlatılması da değerlendirilebilir. Benzer uygulama IV sınıf için de geçerlidir. Belki V sınıf planlamasında daha sıkışık bir takvim gerekebilir. İntörnlerin ise kesinlikle intörn karnesinde yer alan asgari kazanımları dikkate alınmalı, vaka yeterliliği çerçevesinde bunların yerine getirilmesi koşuluyla süre kısaltması (hafta sonu ek nöbet vb. uygulamaları ile) yapılarak mezuniyetin aşırı gecikmesinin önüne geçilmesi düşünölebilir.
- 6 YILLIK SÜREÇTE 3 AYLIK EKSİKLİĞİN BÜYÜK BİR PROBLEM OLMADIGINI DÜŞÜNÜYORUM. INTORNLER HAK KAYBINA UGRAMASIN VE BU DONEM CALISTI SAYILSINLAR . 4 VE 5. SINIFLARIN YAPILMAYAN DERSLERI GELECEK YILIN PROGRAMINA TELAFI OLARAK GÖMÜLSÜN.
- Uzaktan eğitim kapsamında hem asenkron video uygulaması hem de canlı sınıf uygulaması yapılmaktadır. Seçenek olmadığı için işaretlenememiştir.