

TıpDEK YÜRÜTME KURULU ÖNERİLERİ

KONU: COVID-19 SALGIN DÖNEMİ VE SONRASINDA MEZUNİYET ÖNCESİ EĞİTİMİN KAYIPSIZ/EN AZ KAYIPLA GEÇİRİLMESİ İÇİN YAPILAN ÖNERİLER

Covid-19 salgın tedbirleri kapsamında Yükseköğretim Kurulu kararı ile 16 Mart 2020'de eğitime ara verilmiş ve sonrasında 11.05.2020 tarih E.30480 sayılı yazı ile de 2019-2020 Bahar döneminde dönem sonu sınavlarının da yüz yüze gerçekleştirilmemesine, bu sınavların üniversite yetkili kurullarınca tercih edilecek dijital imkanlar veya ödev, proje gibi alternatif yöntemlerin uygulanarak yapılmasına karar verildiği bildirilmişti.

Mezuniyet öncesi tıp eğitimi programı yatay ve dikey entegrasyon prensipleri çerçevesinde, öğrenci yetkinlik ve yeterliklerinin dikkate alınarak planlanmaktadır. Mezuniyet öncesi tıp eğitiminin gerçekleştirilmesinde farklı eğitim yöntemleri kullanılırken, uygulamalı eğitimin tıp fakültesi eğitim programının temelini oluşturduğu ve uygulamalar olmadan yetkinlik ve yeterliklere ulaşamayacağı tartışılmaz bir gerçektir.

1. Tıp Fakültelerimizin tümünde senkron ve/veya asenkron olarak uzaktan eğitim yöntemi kullanılmaktadır. Uzaktan eğitim yöntemi, yapılmamış kuramsal derslerin telafisi için uygulanan iyi bir destekleyici yöntemdir. Eğitici seminerleri ile yetinmeyip, olgu çözümlenmeleri, klinik durum senaryoları ve ödev hazırlamaları gibi değişik yöntemlerle kuramsal eğitimin desteklenmesi gerekmektedir. Ayrıca bir sonraki akademik takvimin el vermesi durumunda yüz yüze kuramsal dersler ile bu eksik kapatılmaya çalışılmalıdır.
2. 2019-2020 Bahar döneminde yapılamayan uygulamaların mutlaka öğrenim hedefleri-çıktıları karşılayacak tarzda gelecek öğretim yılında telafi edilmesi oldukça önemlidir. Müfredatın devamlılığı ve bütünlüğü prensibi çerçevesinde uygulama telafilerinin sınıf amaç ve hedefleri dikkate alınarak yapılması gerekmektedir. Uygulama telafilerinin akademik takvim içindeki yeri ilgili fakültenin olanaklarına göre planlanmalıdır. Akademik takvim başlangıcında, amaç-öğrenim hedefleri yeniden düzenlenerek müfredata yerleştirilen alan içi seçmeli dersleri olarak veya hafta sonları yapılması gibi örneklerle uygulanabilmelidir.
3. Ara sınav ve dönem sonu sınavlarının üniversite yetkili kurullarınca tercih edilecek dijital imkanlar veya ödev, proje gibi alternatif yöntemlerin uygulanarak yapılmasına karar verildiği bildirilmişti. Eğitim yönetiminin kabul edeceği yöntemlerin şeffaf, denetlenebilir ve güvenilir olması önemlidir. Online sınav uygulayacak fakültelerimizin sınav güvenliği konusunda en üst düzeyde önlem alması oldukça zaruridir. Sınav ve/veya değerlendirme yöntemlerinin öğrenme kapasitesini ve motivasyonunu artırıcı özellikte olmasına dikkat edilmelidir.
4. Yaz ve/veya gelecek eğitim yılı telafi döneminde ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin prensipleri detaylı olarak fakülte komisyon-kurullarında tartışılmalı ve fakülte olanakları, öğrenci sayıları vd gibi şartlara göre karar verilmelidir. Alınan kararlar ilgili komisyon ve kurullardan geçirilmelidir. Hazırlanacak olan geçici ölçme değerlendirme esaslarının, sadece Covid-19 salgın döneminde sınırlı olduğu vurgulanmalı ve üniversitesi senatosundan geçirilerek öğrencilere duyurulmalıdır. Yapılan değişikliklerin öğrenci transkriptine yansıtılması ve bunun Covid-19 salgın döneminde yapıldığı da belirtilmelidir.

5. Yapılacak kuramsal ve uygulamalı telafi eğitimlerinin tıp fakültesi mezunları için gerekli olan 360 AKTS ve 5500 saatlik eğitim koşullarını gözetecek şekilde yapılmasına hassasiyet gösterilmesi gerekmektedir.
6. Eğitim programında yapılan değişikliklerin ve eğitimin Covid-19 salgın döneminde yapıldığı transkriplerde vurgulanmalıdır.