

11 Haziran 2018

TIP DEKANLAR KONSEYİ

TIPTA UZMANLIK SINAV (TUS) KOMİSYONU RAPORU

Tıp Dekanlar Konseyi Yürütme Kurulu tarafından oluşturulan TUS komisyonu 2.2.2018 tarihinde komisyon başkanı Prof. Dr. Sema Arıcı başkanlığında Bezmialem Vakıf Üniversitesinde toplanmış ve Tıpta uzmanlık sınavı (TUS) ile ilgili öneriler hazırlanmıştır. Hazırlanan öneriler 17 Mart 2018'de dekanlar yürütme kurulunda ele alınmış, gerekli düzenlemeler yapılmış ve 9 Mayıs 2018 tarihinde yapılan dekanlar konseyinde sunulmuştur. Hazırlanan öneriler dekanların oylaması ile son şeklini almış YÖK, ÖSYM ve Sağlık bakanlığına sunulmak üzere düzenlenmiştir. TUS ile ilgili öneriler;

1. Ulusal Çekirdek Eğitim Programının (UÇEP'in) güncellenmesine hızlı şekilde başlanması oy birliği ile kabul edilmiştir. UÇEP'te önceki dönemde görev alan dekanlar ve öğretim üyelerine ek olarak yeni dekanlardan gönüllü olanlar komisyona dahil edilmiştir. Komisyonun yapması gereken işler ;
 - a. UÇEP'te olmaması gereken hastalıkların çıkarılması
 - b. Eklenmesi arzu edilen sık olduğu düşünülen hastalık, semptom ve becerilerin eklenmesi
 - c. Öğrenim düzeyinde değişiklik istenen hastalıkların belirlenmesi ve düzeyin ne olacağının belirtilmesi
 - d. Temel bilimler UÇEP'inin hazırlanması
 - e. Temel bilimler UÇEP'i hazırlanırken klinik bilimlerin konu ile ilgili bölümlerinden öneri alınması
 - f. Öğrencilerin dershaneye bağımlılıklarını azaltmak için Tıp fakülteleri müfredatını esas alan UÇEP'in TUS sınavının en az %60-70'ini oluşturması
2. Ölçme Değerlendirme Konusunun önemli olması nedeniyle tıp eğitimcilerinin liderliğinde olabilecek ölçme değerlendirme ile ilgili çeşitli illerde çalıştaylar yapılarak soru teknikleri konusunda eğitimin yaygınlaştırılması UÇEP ağırlıklı soru sorulmasının yaygınlaştırılması ve bu eğitimi almayanların ÖSYM soru hazırlamasında görev almaması gerektiği,

İleriki yıllar için üniversitelerde ortak bilgi işlem sisteminin geliştirilmesi, kişilerin ev ortamından da soru hazırlama olanağının sağlanması,
3. TUS sınavının sıralama sınavı olması yanı sıra kişinin bilgisi ve mesleksel beceri tutum davranışı da kapsayacak sorularla sınanmaları gerektiği;

- a. Hemen olmazsa da ileri dönemde ÖSYM tarafından hazırlanan sınav merkezinde (E sınav merkezi), elektronik ortamda yapılması ve bu **sınavın içeriğinde** öğrencinin bilgisinin kavrama, karar verme hatta uygulama gibi düzeylerinin de ölçülmesi, bunun için UÇEP'te tanımlanan Acil, T, TT kodlu hastalıklar yanı sıra ve mesleksel becerilerden oluşan sorular hazırlanması. Buradaki soruların sadece çoktan seçmeli değil çoklu seçmeli eşleştirme olarak da sorulabilmesi. Bu tür soruların sorulabilmesi için elektronik ortamda sınav yapma hazırlıklarının başlaması.
- b. Bilginin ilk aşamada çoktan seçmeli sorularla sınanması belli puanın üzerine çıkanlara ikinci aşamada daha sonra mesleksel beceriler tutum ve davranışın ölçüldüğü elektronik ortamlar aracılığıyla (ÖSYM sınav merkezinde) sorulabilecek yapılandırılmış klinik uygulama sınavlarının yapılması
2 aşamalı sınav hazırlığının zor olması nedeniyle bu maddenin (b maddesi) ileriki yıllar için düşünebileceği.
- c. Olgu temelli görsellere yer veren soruların özellikle klinik bilimlerde ağırlıklı olarak sorulması.

4. TUS'un Zamanı:

Mezun olduktan sonra 1 yıl hekimlik yapması, bu sürenin son 3 ayında da sınava başvurabilme hakkı tanınması. **TUS'un zamanı ile ilgili görüşülen bu madde oy çokluğu ile kabul edilmiştir.**

- a. Temel bilimlerden **Anatomi, Histoloji, Biyofizik, Fizyoloji** Anabilim dallarında TUS kadrolarının açılması, buraları kazanan öğrencilerin devlet hizmeti yükümlülüğünün olmaması, devlet veya vakıf üniversitelerinde devlet hizmeti yükümlülüğünü yapabilmeleri.
- b. Devlet hizmeti yükümlülüğünü tamamladıktan sonra TUS kazanıncaya kadar göreve devam ettikleri sürelerin uzmanlık sonrası devlet hizmeti yükümlülüğüne sayılması.

OLUMSUZ DÜŞÜNÜLEN KONULAR

TUS'un 3 ve 5. sınıfta 2 aşamalı olması yatay ve dikey entegrasyonu bozacağından ve öğrencilerin sınav stresini tıbbın her yılına yaymasına zemin hazırlayacağı düşünüldüğünden okul döneminde sınav yapılmaması gerekliliği bu sayede öğrencilerin sadece Tıp eğitimine ve sınavlarına daha fazla önem vermelerinin sağlanması.

Tıpta Uzmanlık Sınav (TUS) Komisyonu Üyeleri

Prof. Dr. D. Sema Arıcı, Bezmialem Vakıf Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Erol Gürpınar, Akdeniz Üniversitesi Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Selim Nalbant, Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Üner Kayabaş, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Cemil Gürgün, Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Salih Murat Akkin, Sanko Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Semih Başkan, Okan Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı

TIP DEKANLARI KONSEYİ YÜRÜTME KURULU (Onay İmzaları)

Prof. Dr. Bülent Altun
Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı, Ankara (Başkan)

Prof. Dr. Haldun Müderrisoğlu
Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı, Ankara (İkinci Başkan)

Prof. Dr. Hakan Poyrazoğlu
Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı, Kayseri (Sekreter)

Prof. Dr. Sema Arıcı
Bezmialem Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı, İstanbul (Üye)

Prof. Dr. Ahmet Muzaffer Demir
Trakya Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekan V., Edirne (Üye)

Prof. Dr. Ali Arslantaş
Eskişehir Osman Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı, Eskişehir (Üye)

Prof. Dr. Cemil Gürgün
Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı, İzmir (Üye)