

TIP DEKANLAR KONSEYİ

MEZUNİYET SONRASI CERRAHİ TIP BİLİMLERİ EĞİTİM KOMİSYON RAPORU

ZORUNLU ROTASYON EĞİTİMLERİ

Sorunlar;

- Araştırma Görevlilerinin sayıları yetersiz olduğundan rotasyon süreleri kısaltılmakta ya da hiç yapılmamaktadır.
- Rotasyon için gittikleri anabilim dallarında yapılandırılmış bir eğitim programı bulunmamaktadır.
- Rotasyon için gittikleri anabilim dallarında iş gücü olarak görülmekte ve özellikle yan dal rotasyonlarında yeterli düzeyde eğitim alamamaktadırlar.

Çözümler;

- Yasal olarak zorunlu olan rotasyonlar, tekrar gözden geçirilmeli ve gereksiz olan rotasyonların TUK tarafından kaldırılması uygun olacaktır.
- İç ve dış rotasyonların yapılandırılması, rotasyon sürelerinin ve zamanlamasının standardize edilmesi, rotasyon yönergesinin hazırlanması gereklidir.
- Yan dal rotasyonlarında gerekiyorsa eğitimlerini tamamlamak için başka kurumlara gönderilmelidir.

EĞİTİM PROGRAMLARI

Sorunlar;

- Standart bir eğitim programı bulunmamaktadır.
- Eğitim programları araştırma görevlileri tarafından yürütülmektedir.
- Uzmanlık eğitimi sonunda yapılan yeterlilik sınavları da standardize değildir.
- Uzmanlık eğitimi için TUKMOS/ÇEP'nin uygulanmasında kurumlar arası farklılık bulunmaktadır.
- Araştırma görevlilerinin karneleri ya yok, ya da usulüne uygun doldurulmamaktadır.

Çözümler;

- Eğitim programları yapılandırılmalı ve uygulanıp uygulanmadığı sıkı denetlenmelidir.
- Eğiticilerin eğitime katılımı denetlenmelidir.
- Yeterlilik sınavları eğitim sırasında ve sonunda yapılmalı, standart bir sınav olmalı, merkezi yeterlilik sınavları yaygınlaştırılmalıdır.
- TUKMOS tarafından eğitim etkinlikleri standardize edilmeli ve her anabilim dalı/bilim dalı eğitim programını yıllık olarak belirleyip üst birimine bildirmelidir.
- Araştırma görevlilerinin karneleri düzenli olarak doldurulmalı ve belli aralıklarla (aylık, haftalık) eğitim sorumlusu tarafından kontrol edilmelidir.
- Araştırma görevlilerinin varlığı kurumun verdiği sağlık hizmetinin akışını değiştirmemelidir.

TEZLER

Sorunlar;

- Hem araştırma görevlilerinin hem de eğiticilerin yoğun iş temposu içinde tez konusuna yeteri önem verilmemektedir.
- Tez için yeterli zaman ayrılmamaktadır.
- Tez danışmanı sıra veya kura ile belirlenmektedir.
- Tez çalışmaları ile ilgili harcamalar sorun olmaktadır.

Çözümler;

- Tez hazırlama yönergesi oluşturulmalı, izlem süreci takip edilmelidir. Tezlerin kalitesi daha etkin takip edilmelidir. Tezlerden yayın üretilmesi teşvik edilmelidir.
- Tezlerin eğitim döneminin ilk yarısı tamamlandığında verilmesi yeterli zaman sağlayacaktır.
- Tez danışmanı araştırma görevlisi tarafından ve o konuda deneyimli eğiticilerden belirlenmelidir.
- Tezler için bilimsel araştırma projesi (BAP) desteği artırılmalıdır.

BİLİMSEL FAALİYETLER

Sorunlar;

- Araştırma görevlilerinin temel kongrelere katılımı bir çok yerde sağlanamamaktadır.
- Araştırma görevlilerinin web tabanlı bilimsel veri tabanlarına ulaşımlarında sıkıntılar bulunmaktadır.

Çözümler;

- Araştırma görevlilerinin temel olarak katılması gereken kongre sayısının belirlenmesi, katılımları için gereken desteğin (sözlü sunum gibi) sağlanması uygun olacaktır.
- Veri tabanlarına ulaşımın sağlanması gereklidir.

EĞİTİCİLERİN KATKILARI

Sorunlar;

- Eğitici sayısında ve niteliğinde yetersizlikler bulunmaktadır.
- Eğitici sayısının azlığı yanında iş yoğunluğunun fazla olması eğitimde aksamalara neden olmaktadır.
- Araştırma görevlileri çoğunlukla kıdemlilerinden eğitim almaktadır.

Çözümler;

- Eğitici sayılarının acilen tamamlanması gereklidir.
- Eğiticilerin yeterliliğinin ve kurumların verdiği eğitimin denetlenmesi ve yetersiz olan kurumlarda programın durdurulması önerilmektedir.

ÖZLÜK HAKLARI

Sorunlar;

- Araştırma görevlilerinin günün geç saatlerine kadar uzayan mesai dışı uygulamalar nedeniyle eğitimleri aksamaktadır. Ayrıca fazla çalıştıkları saatler ücret olarak yansımamaktadır.
- Nöbet sonrası izin olmaması hasta-hekim ilişkisini ve günlük sosyal ilişkileri olumsuz etkilemektedir.
- Performans nedeniyle hem eğiticilerin hem de araştırma görevlilerinin izin kullanma hakları zora girmektedir.

- Temel tıp araştırma görevlileri Sağlık Bilimleri Enstitü kadrosunda ise döner sermaye geliri alamamaktadır.
- Yemek yeme, çalışma, barınma şartları standart değildir.
- Yabancı dil düzeyleri yetersiz düzeydedir.
- Yabancı uyruklu araştırma görevlileri daha düşük puanla aynı programa girebildikleri için fırsat eşitsizliği yaratmaktadır.
- 130 saatin üzerindeki nöbet ücretleri ödenmemektedir.

Çözümler;

- Araştırma görevlilerinin temel görev ve amaçları nitelikli eğitim almaktadır. Sağlık hizmetlerine sundukları katkı sınırlandırılmalıdır. Fazla çalıştıkları saatler ücretlendirilmelidir.
- Sağlık Bakanlığı'nda olduğu gibi nöbet sonrası izin hakkı düşünülmelidir.
- Yıllık izin temel haktır.
- Kadroların eşitlenmesi sağlanmalıdır.
- Yemek yeme, çalışma, barınma şartları standardize edilmelidir.
- Yabancı uyruklu araştırma görevlileri, Türk araştırma görevlileri ile eşit şartlarda programa girmeleri ve eşit maaş ve özlük haklarına sahip olmaları sağlanmalıdır.
- 130 saatin üzerindeki nöbet ücretleri ödenmesi, nöbet sayısı, sıklığı mevzuata uygun yapılması sağlanmalıdır.

DİĞER ÖNERİLER

- Araştırma görevlisi temsilcilerinin yönetim hiyerarşisinde yerinin belirlenmesi, yönetim kurulu toplantılarına davet edilmesi önerilmektedir.
- Araştırma görevlilerinin kendi alanları dışında bir eğiticiyi danışman olarak belirlemelidir.
- Araştırma görevlilerinin iş tanımının yapılması gereklidir.
- Uzmanlık eğitim programlarının akreditasyonu sağlanmalıdır.

Mezuniyet Sonrası Cerrahi Tıp Bilimleri Eğitim Komisyonu Üyeleri

- Prof.Dr. Ali Arslantaş, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Zafer Utkan, Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ahmet Ural, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Semih Başkan, Okan Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Mete Dolapçı, Hitit Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Gökhan Köylüoğlu, İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Ekrem Kaya, Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekan V.

TIP DEKANLARI KONSEYİ YÜRÜTME KURULU (Onay İmzaları)

Prof. Dr. Bülent Altun
Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı, Ankara (Başkan)

Prof. Dr. Haldun Müderrisoğlu
Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı, Ankara (İkinci Başkan)

Prof. Dr. Hakan Poyrazoğlu
Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı, Kayseri (Sekreter)

Prof. Dr. Sema Arıcı
Bezmialem Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı, İstanbul (Üye)

Prof. Dr. Ahmet Muzaffer Demir
Trakya Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekan V., Edirne (Üye)

Prof. Dr. Ali Arslantaş
Eskişehir Osman Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı, Eskişehir (Üye)

Prof. Dr. Cemil Gürgün
Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı, İzmir (Üye)