

TIP DEKANLARI KONSEYİ TOPLANTISI (07 MAYIS 2015)

07 Mayıs 2015 tarihinde Necmettin Erbakan Üniversitesi Meram Tıp Fakültesi'nde Tıp Dekanları Konseyi Toplantısı düzenlenmiştir. Bu toplantıya; Tıp Fakültesi Dekanları Yürütme Kurulu Üyeleri ile birlikte Üniversite Rektörleri (Afyon Kocatepe Üniversitesi, Medipol Üniversitesi, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Yıldırım Beyazıt Üniversitesi), Tıp Fakültesi Dekanları ve Dekan Yardımcıları katılmıştır.

Toplantı başlangıcında, Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Muhammet GÜVEN tarafından Tıp Dekanları Konseyi hakkında kuruluş aşamasından itibaren genel bilgiler verildi.

Toplantıda **“Performans sisteminin tıp eğitimine etkisi, performans sistemindeki olumsuzluklar, hedeflenen performans sisteminin elde edilememesindeki sebepler ve çözüm yolları”** ile ilgili konular tartışıldı.

Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Metin DOĞAN

1. Performans sisteminin eğitim, araştırma ve hizmet açısından ele alınan bir sistem olduğu,
2. Sağlık Bakanlığı hastanelerinde hizmet odaklı, üniversite hastanelerinde ise eğitim ve araştırma odaklı olması gerektiği, ancak eğitim ve hizmetin birbirinden ayrılmasının mümkün olmadığı,
3. Performans sisteminin daha çok hizmeti ön plana çıkardığı ve kişilerin belli bir gelir için yarışa girdiği,
4. Üniversitelerde sağlıklı çalışan bir performans sisteminin olmadığı ve hizmete yönelik işlediği,
5. Performans sisteminde eğitime ve araştırmaya öncelik kazandırılan bir modifikasyonun gerektiği,
6. Performans sistemi ile tıp öğrencisinin TUS tercihlerinin etkilendiği,
7. **Risk ve beceri tabanlı bir performans sisteminin gerekliliği BELİRTİLDİ.**

Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Muhammet GÜVEN

1. Öğrencilere uygulanan “Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketleri”nde değerlendirme sonuçlarının, performansa yönelik sistem ile etkilendiği **BELİRTİLDİ.**

Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mustafa SOLAK

1. Yatay geçişlerde objektif davranılması ve farklı eğitim sistemlerinin uygulandığı tıp fakülteleri arasında yatay geçişlerde titiz davranılması,
2. Tam gün yasası kurallarına uygun çalışmanın sağlanması,
3. Üniversite müfredatları ile ÇEP uyumunun sağlanması, ancak negatif (tıp öğrencisi mezun olup sahaya gittiği zaman bu konu bana öğretilmemiştir diyebilir) veya pozitif yönde etkilerin olabileceği,
4. Vakıf Üniversiteleri ve Devlet Üniversiteleri arasında cihaz ve ekipman açısından büyük farklılıkların olduğu ve Devlet Üniversitelerinde bu eksiklerin tamamlanması gerektiği,
5. Üniversite hastanelerinde uzman ve araştırma görevlisi sayılarının eksikliği **BELİRTİLDİ.**

Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Muhammet GÜVEN

1. **Yatay geçişlerde;** öğrencilerin eksik stajlarını veya derslerini tamamlamak kaydı ile geçişlerine izin verildiği,
2. **Yurt dışı yatay geçişlerde;** ÖSS zorunluluğu ve 40.000 sınırı gerekliliği **BELİRTİLDİ.**

Medipol Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Sebahattin AYDIN

1. Yatay geçişlerde transfer edilmesi gereken kriterin dersin kredisi olması gerektiği,
2. Asistanların iş gücü olarak görülmesinden uzaklaşarak, işlerin uzmanlar ile yürütülmesi,
3. Daha fazla doktor sayısını artırmadan, sorunları çözmeye yönelik bir sistemin olabilirliği ihtimali (Doktor yardımcısı) **BELİRTİLDİ.**

Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Muhammet GÜVEN

1. Asistan ve uzman eksikliği ile ilgili olarak; Tıp Fakültelerinin 5 yıl, internliğin 2 yıl olması, son 1 yılda doktor şeklinde çalışılması sonucunda intern sayısı kadar asistana sahip olunması şeklinde çözüm yollarının arandığı **BELİRTİLDİ.**

Medipol Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Sebahattin AYDIN

1. Performans sistemi ile ilgili ilk pilot çalışmaların 2003 yılında başlatıldığı ve 2005 yılında işlev kazandırılmasının planlandığı,
2. Sistemin amacının, bütçenin artırılmasına yönelik ve bekleyen hastaların beklemez hale getirmek olduğu ve ilk anda büyük bir oranda da başarı sağlandığı,
3. Zaman içerisinde, performans sisteminde dengelerin bozulduğu ve anlaşılmaz hale geldiği,
4. Performans sisteminin uzmanlık dalları arasındaki dengeleri değiştirdiği ve yorucu, riskli, malpraktisi olan branşların tercih edilmesini azalttığı,
5. Performans sisteminin yeniden düzenlenmesi gerektiği,
6. Üniversitelerin kendi performans sistemlerini kurmaları gerektiği, üniversitelerin bu konuda cesaretli davranmadığı ve çerçeve yönetmelik ile hareket ettiği,
7. Emeklilik şartlarının sağlık bakanlığı ile üniversitede farklı olduğu ve işleyişi etkilediği **BELİRTİLDİ.**

Necmettin Erbakan Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Muzaffer ŞEKER

1. **Öğrenci kalitesinin** kaybedilmemesi gerektiği ve ulusal ve uluslararası anlamda hekim yetiştirmenin amaçlandığı,
Özellikle vakıf üniversitelerinde öğrencilerin seviye dengesizliğine dikkat edilmesi,
Yurt dışı kaynağı belli olmayan öğrenci yatay geçişleri ve kontenjanlarının dikkatle gözden geçirilmesi,
Mevzuatlarda yapılan sık değişikliklerin tıp eğitimini olumsuz yönde etkilediği,
2. **Asistan eksikliğinin giderilmesi konusunda;** diğer eğitim araştırma hastanelerinin Tıp fakültelerinden bağımsız kadro almaması gerektiği,
3. **2547 – 657** ile performans sisteminin yürütülemeyeceği,
4. Üniversitelerde gelir gider dengesizliği, eğitim araştırma hastanelerinde devlet tarafından karşılanan ancak, üniversite hastanelerinde kendisi tarafından karşılanan harcamalar,
5. Döner sermaye yükünün hafifletilmesi gerektiği,
6. Üniversitelerde tüm bunlara çözüm üretilmesi gerektiği, esnek sistem modeli ile kişilerle sözleşme yapılması gerektiği **BELİRTİLDİ.**

Gülhane Askeri Tıp Akademisi Dekanı Prof. Dr. Hayati BİLGİÇ

1. Öğretim üyesinin kaliteli olmalı, parasal - ekonomik seviyesi iyi olmalı ancak paraya el sürmemeli vs. gibi birtakım konuların tartışıldığı,
2. Hekimlerde standardizasyonun sağlanamadığı,
3. 1933 yılında Reşit Galip'in Üniversite Reformunun, öğretim üyeleriyle savaşılan bir reform olduğu,
4. Akreditasyon şartlarının sağlanamadığı,
5. Sorunları oluşturan, ancak çözenlerinde aynı kişiler olması gerektiği,
6. Tüm üniversitelerde tıp eğitiminin aynı şekilde olması gerektiği,
7. Sorunlarımızın üst mercilere ulaştırılması, arkasında durulması ve çözülmesinin gerekliliği,
8. Sağlık politikasının oyuncak olmaması, ben odaklı değil biz odaklı davranılması gerektiği **BELİRTİLDİ.**

Yeditepe Üniversitesi Dekanı Prof. Dr. Sina ERCAN

1. Tıp Fakültesi sayılarının çok arttığı ve dolayısıyla taban ve tavan puanlar arasındaki farkın %10'dan % açıldığı,
2. Bu açıklığın, tıp fakültesi eğitimlerinde standardizasyonu zorlaştırdığı,
3. Devlet, vakıf, üniversite hastanelerindeki hasta profili çeşitliliğinin asistan eğitimini etkilediği,
4. Eğitimin performansa etkisinin çok düşük olduğu,
5. Ekip çalışması değil, bireysel davranıldığı **BELİRTİLDİ.**

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Dekanı Prof. Dr. Ahmet Fayik ÖNER

1. Performans sisteminin eğitime etkisinin özellikle klinik staj eğitimleri esnasında ortaya çıktığı,
2. Bu konu ile ilişkili olarak, yurt dışı tıp fakültelerinde (Tebriz) klinik eğitimlerin hoca başkanlığında, uzman, asistan ve öğrenci birlikteliği ile sürdürüldüğü **BELİRTİLDİ.**

Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mustafa SOLAK

1. Yukarıdaki konu ile ilişkili olarak, yabancı ülkelerde bakanlığa ait hastanelerin bulunmadığı,

2. ÇEP'in kesinlikle düzgün işletilmesi gerektiği,
3. Global çözümler bulunması, yama şeklindeki çözümlerin sorunu çözmeyeceği,
4. Performans sistemi ile hocaların asistan ve öğrencilere yeteri kadar ilgi göstermediği **BELİRTİLDİ.**

Akdeniz Üniversitesi Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Erol GÜRPINAR

1. Zorunlu hazırlık sınıflarının kapatılmasının, bazı tıp fakülteleri için öğrenci sayısının kapasitenin dışına çıkaracağı,
2. Zorunlu hazırlık sınıfı olan tıp fakültelerinde bir yıl için öğrenci kontenjanının azaltılması gerektiği,
3. Eğitim kalitesinin artık hiç konuşulmadığı ve öğrenciyi amfilere sığdırmak gibi kaygılar ile uğraşıldığı **BELİRTİLDİ.**

Mersin Üniversitesi Dekanı Prof. Dr. Ahmet İLVAN

1. Mevcut performans sisteminin etkilerinin, hastalar üzerinde hızlı ve süratli bir şekilde hissedildiği,
2. Eğitim ve bilim kökenli yeni bir performans sisteminin konulması gerektiği,
3. 2547 tarifinin gelir getirici değil, eğitim ve öğretim temelli olduğu,
4. Eğitim – öğretimin tamamen göz ardı edilip, işletme haline geldiği,
5. Eğitim araştırma hastaneleri nasıl finanse ediliyor ise, üniversite hastanelerinin de eğitim öğretim açısından finanse edilmesi gerektiği **BELİRTİLDİ.**

Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Muhammet GÜVEN

1. Performans sisteminde tanımın; her öğretim üyesinin çalışma saatinin belli olduğu ve üzerine riskler derecesine göre farkların olması gerektiği şeklinde **BELİRTİLDİ.**

Afyon Kocatepe Üniversitesi Dekanı Prof. Dr. Ahmet SONGUR

1. Tıp fakültesi öğrencilerinin fakülte bazında sayısının çok artırılması ile ilgili görüşlerin YÖK Başkan Yrd. iletilendiği,
2. Dekanlar performans sisteminde ne kadar etkilidir??? sorusunu sormak gerektiği,
3. Dekanlık ve başhekimliğin birbirinden bağımsız olarak çalıştığı ve dolayısı ile performans sisteminin etkili şekilde yürütülemediği,

4. Yeni bir ekip ile UÇEP konusunda yetkinlik ve yeterliliklerin çalışılması gerektiği **BELİRTİLDİ.**

Akdeniz Üniversitesi Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Erol GÜRPINAR

1. 8 adet akredite olan tıp fakültesinde yetkinlik ve yeterliliklerin farklı olacağı **BELİRTİLDİ.**

İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Dekan Yardımcısı Yrd. Doç. Dr. Mehmet Cemal KAHYA

1. Profesyonelliğin yetkinlikler içinde tanımlanması gerektiği,
2. UÇEP'in 3 yılda revize edilmesi gerektiği **BELİRTİLDİ.**

Medipol Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Sebahattin AYDIN

1. Performansın değişik modellerinin olduğu ve onursal teşvik, finansal teşvik vs şeklinde oluşturulduğu,
2. Finansal teşviğin puanlama ve belli bir katsayı ile belirlendiği,
3. Performansta; finansal kaynağı olmayan birimlere finansal destek vermenin ters olduğu ve finansal teşviğin finansal destek veren birimlere yapılması gerektiği,
4. Finans dışı teşvik kaynaklarının da olduğu ve olabileceği,
5. Üniversitelerin kendi önceliklerini ortaya koyması gerektiği,
6. Eğitim, araştırma, hizmet kriterlerinden her birine farklı kaynaklardan teşviklerin verilmesi gerektiği,
7. Araştırmalara fon konulması,
8. Devletin sözleşmeye dayanmayan bir modeli olduğu ve dünyada örnek alınabilecek bir çok sistem olduğu,
9. Bir kuruma kaynakların farklı yerlerden gelebileceği,
10. Özel ve kamu, devlet ile vakıf kuruluşlarının rekabet ettiği ortamda çözüm üretilmesi gerektiği **BELİRTİLDİ.**

Pamukkale Üniversitesi Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Günfer TURGUT

1. Hizmet için performans oranı fazla iken, eğitim için düşük olduğu ve belli bir oranın konulabileceği,
2. Sistemin içinde revizyonun gerekli olduğu **BELİRTİLDİ.**

Dicle Üniversitesi Dekanı Prof. Dr. Fuat GÜRKAN

1. Özel öğrenci statülü yatay geçişlerde düşük puanlarla ilgili dikkat edilmesi gerektiği **BELİRTİLDİ.**

Kocaeli Üniversitesi Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Hüsnü EFENDİ

1. Performans olmaz ise yerine neyin konulabileceği???
2. Öğrencilerin bile performanstan etkilendiği ve tıp mesleğinin kutsal bir meslekten çıkıp performans tabanlı bir meslek olarak düşünölmeye başladığı,
3. SUT fiyatlarının yaklaşık 8 yıldır değişmediği ve bu yüzden çözümün olmadığı **BELİRTİLDİ.**